

MESAS DE COMUNICACIONES

<p align="center">Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 15:00 a 16:15 Hrs.</p>	<p align="center">Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 15:00 a 16:15 Hrs.</p>
<p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 1 (Sala: 8) Coordinador/a: Raquel Fidalgo (Universidad de León)</p>	<p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 2 (Sala: 6) Coordinador/a: Celestino Rodríguez (Universidad de Oviedo)</p>
<p>Id - Título de la comunicación: 21 - Afrontamiento y su relación con la calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en clínicas de salud en zacatecas, México. 170 - Impacto de la reducción del consumo de tabaco sobre la demanda de cigarrillos en fumadores con sintomatología depresiva. 251 - Abstinencia del tabaco e impulsividad en fumadores con depresión. 349 - Perfil disejecutivo en adolescentes que consumen alcohol. 34 - Programa de intervención psicoeducativo y síndrome burnout en profesionales de salud de hospitales de Casma y Huarmey, Áncash, Perú, 2016. 254 - Intersubjetividade e territorialidades: crítica a práticas de cuidado em saúde na saúde mental e atenção primária brasileira.</p>	<p>Id - Título de la comunicación: 215 - Abordaje de la calidad a nivel sanitario desde la perspectiva de Ishikawa. 382 - Adaptación al entrenamiento en jóvenes deportistas: efectos sobre los niveles basales de endorfinas y la influencia del factor sexo. 229 - Envejecimiento activo desde la educación: análisis de buenas prácticas en el programa universitario para mayores de la universidad de Oviedo. 316 - Personalidad y conducta sexual. 323 - Prácticas de crianza y comportamientos parentales de madres con hijos de altas capacidades intelectuales en México.</p>
<p align="center">Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 16:15 a 17:30 Hrs.</p>	<p align="center">Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 16:15 a 17:30 Hrs.</p>
<p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 3 (Sala: 6) Coordinador/a: Isabel Cantón (Universidad de León)</p>	<p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 4 (Sala: 8) Coordinador/a: Julio Ogas (Universidad de Oviedo)</p>
<p>Id - Título de la comunicación: 31 - Políticas públicas sobre cuidados en México en la atención de grupos vulnerables. 10 - análisis factorial de la escala IDDD en adultos mayores con deterioro cognitivo leve y enfermedad de Alzheimer. 11 - Estimulación cognitiva de la memoria de trabajo y habilidades ejecutivas en adultos mayores con desgaste asociado a la edad. 23 - Indicadores sociodemográficos y seguridad alimentaria en adultos mayores. 250 - Riesgos y dificultades de los videojuegos: estado de la cuestión en revistas educativas. 333 - Escola regular ou escola especial? A escolha na visão de familiares de alunos com síndrome de Down. 362 - Impacto de la comunicación del diagnóstico de síndrome de Down a los padres. 307 - Alumnado con NNEE, ¿tiene cabida en un conservatorio?</p>	<p>Id - Título de la comunicación: 12 - Análisis de la agresión en un contexto escolar marginado. 108 - Agresión y personalidad en adolescentes: un enfoque centrado en las personas. 150 - Análisis de la conducta violenta y victimización escolar en secundaria, en base a las dimensiones de implicación/aceptación y coerción/imposición de los estilos de socialización parental. 157 - Análisis de los estilos de socialización parental en adolescentes victimizados y con comportamiento violento en educación secundaria obligatoria. 164 - El caso de la enseñanza técnica. 219 - Fotografía participativa como herramienta de investigación-acción-participación con niños, niñas y adolescentes. 135 - Prematurity and spatial orientation. Do gender differences exist at early ages?</p>
<p align="center">Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 18:00 a 19:15 Hrs.</p>	<p align="center">Miércoles, 8 de noviembre de 2017 – De 18:00 a 19:15 Hrs.</p>
<p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 5 (Sala: 8) Coordinador/a: Estrella Fernández (Universidad de Oviedo)</p>	<p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 6 (Sala: 6) Coordinador/a: Elena Cubero (COP)</p>
<p>Id - Título de la comunicación: 77 - Análisis de la inteligencia emocional en niños con necesidades específicas de apoyo educativo. 186 - Actividad física como terapia complementaria para niños con TDAH. 262 - Nuevos retos en el aula de matemáticas: formación profesores y práctica docente con alumnos con necesidades especiales. 364 - Inteligencias múltiples: relación entre el nivel de ejecución evaluado con una prueba interactiva y la información proporcionada por familias, profesorado y estudiantes. 406 - Relevancia de la detección del “trastorno específico de aprendizaje” en el aula. 125 - Relación entre lo educativo-social y la personalidad eficaz en personas con discapacidad física en el principado de Asturias. 149 - Jóvenes en tránsito a psicología.</p>	<p>Id - Título de la comunicación: 129 - Cyberbullying como síndrome de estrés. 163 - Sexualidad en hombres y mujeres con lesión medular adquirida: una revisión. 176 - Mitos y prejuicios sobre el consumo de alcohol: influencia de un programa de capacitación. 277 - El papel de la universidad en la práctica de actividad física y promoción de la salud de los estudiantes universitarios en Chile. 403 - Importancia de evaluar los hábitos de actividad física en la escuela. 373 - Intervención psicosocial en conductas sexistas en el ámbito universitario: una mejora en consciencia de género. 83 - Estudio cualitativo empleando la clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y la salud (CIF) en personas con discapacidad auditiva usuarias de productos y tecnologías de apoyo: grupos focales.</p>

<p align="center">Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 7 (Sala: 11)</p> <p align="center">Coordinador/a: Elián Tuero (Universidad de Oviedo)</p>	<p align="center">Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 8 (Sala: 11)</p> <p align="center">Coordinador/a: Natalia Suárez (Universidad de Oviedo)</p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>264-Competencias profesionales del profesorado de música en educación primaria</p> <p>289 - La atención a la diversidad como elemento de evaluación de la calidad docente y la excelencia universitaria</p> <p>217 - Perfiles neuropsicológicos de la función ejecutiva en personas con discapacidad intelectual: memoria de trabajo.</p> <p>306 - Métodos de evaluación de rutinas de pensamiento: aplicaciones en diferentes etapas educativas.</p> <p>84 - De estudiantes a profesores: percepción de las competencias sociales y personales para el desempeño profesional docente.</p> <p>310 - Inteligência social em adolescentes: efeito do tempo e do ano escolar.</p> <p>329 - Desenvolvimento de competências socioemocionais: avaliação de um programa brasileiro.</p> <p>199 - Conectividad funcional cerebral en personas con síndrome de Down con y sin demencia</p> <p>336 - Evaluación formativa apoyada en Kahoot.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>66 - Influencia de los programas de caricaturas en la manifestación de conductas violentas en los niños de 3 a 5 años de edad.</p> <p>87 - Validación de una escala de socialización sexual fraterna: estudio comparativo de la conducta sexual entre díadas.</p> <p>130 - Dieta mediterránea y actividad física en escolares.</p> <p>201 - Nuevos modelos de comunicación en parejas jóvenes: de la investigación empírica a la acción socioeducativa.</p> <p>240 - ¿Por qué el perfil de adolescente en situación de riesgo social utilizado en el sistema educativo no coincide en el utilizado en el sistema de servicios sociales? ¿Y por qué es grave que ambos sean incompletos?</p> <p>304 - La actividad física en estudiantes de educación secundaria según sexo y curso escolar.</p> <p>162 - La política educativa para la convivencia escolar: la experiencia en dos escuelas del estado de Tlaxcala, México.</p> <p>413 - La influencia de los rasgos de personalidad en las conductas antisociales y delictivas en adolescentes privadas de libertad en Guatemala.</p>
<p align="center">Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 9 (Sala: 12)</p> <p align="center">Coordinador/a: Ana Mª de Caso (Universidad de León)</p>	<p align="center">Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 10 (Sala: 11)</p> <p align="center">Coordinador/a: Pedro Rosário (Universidad de Minho)</p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>101 - Influencia de una orientación psicoeducativa en el rendimiento académico de alumnos de secundaria.</p> <p>138 - Relaciones entre la actividad física y el autoconcepto en el ámbito de la salud y la educación: revisión bibliográfica.</p> <p>246 - Predictors of math competence and math achievement in primary education: a structural equation modeling approach.</p> <p>248 - Evaluación de un programa para trabajar las inteligencias múltiples en educación infantil: la perspectiva de padres y profesorado.</p> <p>268 - Factores personales y contextuales que influyen en la conducta autodeterminada y en las necesidades de apoyo de adolescentes con discapacidad intelectual y del desarrollo en un centro específico.</p> <p>302 - Innovación educativa mediante el uso de metodologías activas y estrategias de pensamiento visible en la formación inicial del profesorado.</p> <p>283 - La necesidad de fomentar las habilidades sociales del alumnado y el profesorado para prevenir el acoso transfóbico: un estudio de caso.</p> <p>412 - Innatismo moral o moral aprendida, un cambio (necesario) de perspectiva en el desarrollo moral.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>22 - Aspectos sociodemográficos asociados a la calidad de vida en jubilados de Zacatecas, México.</p> <p>93 - Rediseño de un manual de laboratorio para biología II, en preparatoria.</p> <p>97 - Guía de estrategias didácticas para desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes de licenciatura en gastronomía</p> <p>99 - Estrategias de lectura para obtener una expresión oral adecuada de salamanca, Guanajuato, México.</p> <p>116 - Perceção da aprendizagem online no ensino superior: estudo de caso.</p> <p>118 - La enseñanza del idioma inglés y la valoración de los padres de familia de preescolar en Salamanca GTO, México.</p> <p>175 - Behavioural effects of non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD) early stage.</p> <p>294 - Educación para la salud a través del visible thinking.</p>
<p align="center">Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 15:30 a 16:45 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 11 (Sala: 12)</p> <p align="center">Coordinador/a: Leandro Almeida (Universidad de Minho)</p>	<p align="center">Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 16:45 a 18:00 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 12 (Sala: 11)</p> <p align="center">Coordinador/a: Antonio Valle (Universidad de A Coruña)</p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>188- Estrés ambiental en madres de familia mexicanas y su relación con las condiciones del hogar.</p> <p>84 - De estudiantes a profesores: percepción de las competencias sociales y personales en el desempeño profesional docente.</p> <p>210 - Forming new orthographic representation and Alzheimer's disease and mild cognitive impairment.</p> <p>232 - Como se aprende: neurociências e pedagogia, mitos e dúvidas.</p> <p>238 - Agendas de investigación en educación: una revisión de artículos científicos publicados en revistas de la Web of Science entre los años 2016 y 2017.</p> <p>242 - Habilidades y emociones para el uso de energía eléctrica.</p> <p>244 - Group exercise classes for breast cancer survivors; physical changes- a pilot study.</p> <p>221 - Trastorno explosivo intermitente y fobia específica en un niño (N1).</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>324 - La educación técnica profesional y tecnológica en Colombia: un análisis comparado.</p> <p>327 - El nivel de actividad física/sedentarismo y su relación con los días de enfermedad en la población adulta y adulta-mayor.</p> <p>350 - Una aproximación ecológica a la educación técnica y tecnológica en Colombia.</p> <p>353 - Trastornos de personalidad en el contexto colombiano: nosogenia y estado del arte desde el modelo cognitivo conductual multimodal breve.</p> <p>367 - El diálogo entre la institucionalidad del sector educativo y el sector productivo en la educación media técnica colombiana.</p> <p>132 - Exploración sobre las conductas violentas familiares y su relación con el bajo desempeño académico en nivel básico en México.</p>

Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 16:45 a 18:00 Hrs.	Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 19:45 a 21:00 Hrs.
MESA DE COMUNICACIONES 13 (Sala: 12) Coordinador/a: Paloma González (Universidad de Oviedo)	MESA DE COMUNICACIONES 14 (Sala: 10) Coordinador/a: Juan Fernández (Universidad Complutense de Madrid)
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>13 - Estilos de apego y nivel educativo: diferencias en adultos mexicanos.</p> <p>52 - Identidad del profesorado y su posicionamiento en relación con la formación integral en educación superior.</p> <p>98 - Aprendizaje basado en proyecto en prácticas de licenciatura en psicología.</p> <p>57 - ¿La percepción del entusiasmo docente favorece la motivación intrínseca y la competencia cognitiva del estudiante universitario?</p> <p>171 - Necesidades formativas de los agentes implicados en formación profesional dual: un estudio de caso.</p> <p>237 - Sobrecarga en cuidadores de adultos mayores con dependencia funcional, Montería, Córdoba, Colombia.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>189 - Critically evaluating scientific and health-related information: do theory of mind ability and presentation format matter?</p> <p>190 - Teachers' typical homework schemes and their flaws: from the perspective of self-regulated learning.</p> <p>204 - Características de las actitudes hacia las matemáticas en estudiantes universitarios de las carreras de ingeniería y matemáticas.</p> <p>220 - Funcionamiento ejecutivo, estrategias de aprendizaje y rendimiento en universitarios.</p> <p>230 - Mejora de las habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo en educación física.</p> <p>241 - El conocimiento metacognitivo de las tareas de síntesis en el contexto universitario: cómo promover su mejora.</p> <p>260 - The effectiveness of tabletop games to improve wm and mathematical competences in children from 8 to 10 years old.</p> <p>299 - Escritura de textos síntesis en el contexto universitario: el papel del autoconocimiento de la tarea y de la estrategia.</p>
Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 19:45 a 21:00 Hrs.	Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 19:45 a 21:00 Hrs.
MESA DE COMUNICACIONES 15 (Sala: 11) Coordinador/a: M^a José G. Valenzuela (Universidad de Málaga)	MESA DE COMUNICACIONES 16 (Sala: 12) Coordinador/a: Marisol Fernández (Universidad de Oviedo)
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>287 - Avaliação da compreensão de leitura: utilização da técnica do cloze com universitários.</p> <p>298 - Trazo: un sistema basado en web para la formación de docentes en la prevención e instrucción temprana en la escritura.</p> <p>317 - Análisis del desarrollo socioafectivo entre estudiantes con discapacidad motriz y sus compañeros de grupo.</p> <p>341 - Las habilidades en el contexto escolar.</p> <p>352 - ¿Influye el estilo escritor de los estudiantes universitarios en el beneficio de la instrucción recibida en tareas de síntesis?</p> <p>196 - Parentalidad positiva y desarrollo escolar de los hijos.</p> <p>344 - Relación entre inteligencia emocional y clima escolar en adolescentes escolarizados.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>356 - A literacia e a numeracia emergentes no ensino pré-escolar: aplicação e avaliação de um programa.</p> <p>357 - El aprendizaje colaborativo multimedia y la regulación social en estudiantes universitarios mexicanos.</p> <p>396 - La instrucción en escritura: prácticas efectivas a través de las TIC.</p> <p>36 - Análisis de variables de personalidad, bienestar psicológico y pensamiento constructivo en estudiantes CC. de la Salud.</p> <p>50 - Análisis de la resiliencia, bienestar psicológico y afrontamiento en estudiantes universitarios atendiendo a variables de personalidad y enfermedad crónica.</p> <p>266 - Sentido y alcance de la educación personalizada en el siglo xxi: especial consideración de la universidad.</p> <p>233 - Necesidades socio-afectivas de los cuidadores familiares de pacientes oncológicos atendidos en la clínica imat de la ciudad de Montería, Córdoba, Colombia.</p>
Jueves, 9 de noviembre de 2017 – De 19:45 a 21:00 Hrs.	Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.
MESA DE COMUNICACIONES 17 (Sala: 6) Coordinador/a: Trinidad García (Universidad de Oviedo)	MESA DE COMUNICACIONES 18 (Sala: 11) Coordinador/a: Juan Sánchez (Universidad Complutense de Madrid)
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>57 - La percepción de metas de vida en adultos jóvenes que no estudian ni trabajan de México y España.</p> <p>72 - La relación entre el estrés y el rendimiento académico en jóvenes universitarios de 19 a 26 años en de la universidad de la Salle Bajío Salamanca.</p> <p>76 - Nivel de actividad física y motivación académica.</p> <p>107 - Resituando las prácticas sexuales de riesgo: un estudio sobre representaciones sociales.</p> <p>137 - Modelo de salud familiar en la atención primaria de salud.</p> <p>144 - Cribado de la ansiedad y depresión perinatal: análisis de la fiabilidad y validez del PHQ 4.</p> <p>208 - Impacto psicológico en hermanos de niños con cáncer: riesgo psicosocial familiar, desajustes conductuales y emocionales.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>14 - Evaluación de los estilos parentales de crianza en una comunidad de muy alta marginación en México.</p> <p>24 - Identificación temprana de ansiedad infantil en escolares de bajos recursos en México.</p> <p>94 - Autolesiones en adolescentes de México.</p> <p>147 - El apego adulto de la madre como factor de transmisión generacional del estilo de afrontamiento en personas afectadas por acoso laboral.</p> <p>155 - Maltrato y negligencia infantil y sus consecuencias sobre el cerebro.</p> <p>273 - Competencia lectora en estudiantes con implante coclear: análisis de sus estrategias.</p> <p>311 - Evaluación de un programa grupal psicosocioeducativo con mujeres con neoplasia.</p>

<p align="center">Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 19 (Sala: 12)</p> <p align="center">Coordinador/a: Mercedes Sanmamed (Universidad de A Coruña)</p>	<p align="center">Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 20 (Sala: 6)</p> <p align="center">Coordinador/a: M^a Luisa Zagalaz (Universidad de Jaén)</p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>231- Acción psicoeducativa fundamentada en el bienestar psicológico en escolares colombianos.</p> <p>319 - Estrategias de afrontamiento del estrés en familias con hijos escolarizados menores de 6 años.</p> <p>345 - Percepción de riesgo ante situaciones potenciales de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>379 - O impacto de algumas variáveis sociodemográficas, pessoais e familiares no bem-estar subjetivo.</p> <p>408 - La comunidad educativa y las aplicaciones tic. una perspectiva desde la diversidad funcional y TEA.</p> <p>126 - Descripción de los niveles de estrés académico en estudiantes universitarios pertenecientes a la comunidad de Madrid.</p> <p>131 - Resiliencia y búsqueda del sentido vital para prevenir ansiedad y depresión.</p> <p>386. - Valoración de la situación de dependencia en atención temprana.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>155 - Relación entre afrontamiento y resiliencia en una muestra de trabajadores españoles.</p> <p>159 - Ocio y desarrollo positivo adolescente.</p> <p>309 - Análisis del programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento y propuesta complementaria de innovación.</p> <p>351 - Diseño de una herramienta para evaluar las inteligencias múltiples a través de los videojuegos. Análisis de la distribución de la muestra.</p> <p>146 - Caracterización del perfil asociativo de autoeficacia, personalidad resistente y burnout en estudiantes mexicanos de enfermería.</p> <p>383 - La educación musical superior como objeto de investigación en la última década: revisión de las publicaciones indexadas en la Web of Science entre 2007 y 2016.</p> <p>372 - Música y aprendizajes integrados en educación infantil.</p>
<p align="center">Viernes, 10 de noviembre de 2017 – De 16:45 a 18:00 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 21 (Sala: 12)</p> <p align="center">Coordinador/a: Miguel A. Carbonero (Universidad de Valladolid)</p>	<p align="center">Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 22 (Sala: 10)</p> <p align="center">Coordinador/a: Antonio Valle (Universidad de A. Coruña)</p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>318 - Programa de envejecimiento saludable enmarcado en la resiliencia y la generatividad. Impacto sobre el desarrollo de habilidades para el autocuidado.</p> <p>321 - La soledad en las personas mayores.</p> <p>322 - Nuevos desafíos para las personas mayores: el cerebro que aprende.</p> <p>68 - Comunicación de los padres de familia con hijas que experimentan la menarca.</p> <p>41 - Propuesta metodológica-cualitativa para trabajar sentido de comunidad en respuesta a desahogar conflictos intrafamiliares con arteterapia.</p> <p>229 - Envejecimiento activo desde la educación: análisis de buenas prácticas en el programa universitario para mayores de la universidad de Oviedo.</p> <p>410 - Diseño y evaluación de un programa piloto para la mejora de la autoestima en una muestra de personas mayores.</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>297 - Cyberbullying: afrontamiento desde la inteligencia emocional en adolescentes.</p> <p>286 - Descrição e análise de propostas educativas de intervenção e prevenção a agressão virtual: os programas espanhóis.</p> <p>278 - Diseño y aplicación de un programa de intervención en el comportamiento agresivo del alumnado de educación secundaria obligatoria (ESO).</p> <p>235 - Niveles de depresión en jóvenes adultos víctimas de bullying durante de su escolarización obligatoria.</p> <p>177 - The contribution of phonological awareness to handwriting fluency and spelling in grade 1.</p>
<p align="center">Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 23 (Sala: 11)</p> <p align="center">Coordinador/a: Celestino Rodríguez (Universidad de Oviedo)</p>	<p align="center">Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 9:00 a 10:15 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 24 (Sala: 12)</p> <p align="center">Coordinador/a: Juan Fernández (Universidad Complutense de Madrid)</p>
<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>15- El sabor y la emoción en el proceso de aprendizaje y la salud.</p> <p>359 - Evaluación de las habilidades emocionales en educación primaria: adaptación y validación al castellano y euskera del Schultz Test of Emotion Processing – Preliminary Version (STEP-P).</p> <p>247 - Incidencia del sexo: número de hermanos y orden de nacimiento en las metas académicas de estudiantes universitarios.</p> <p>388 - Mujeres que han vivido violencia, bloqueos y redes semánticas, una intervención humansita, ciudad Juárez, México.</p> <p>385 - Relaciones entre concepciones (papel del maestro) y conocimiento especializado (MTSK).</p>	<p>Id - Título de la comunicación:</p> <p>288 - ¿La familia importa? Una revisión de la investigación empírica sobre el impacto de la diferenciación del self en la salud física y psicológica.</p> <p>291 - Apoyo comunitario percibido en jóvenes melillenses.</p> <p>389 - Percepción de justicia organizacional y su relación con el bienestar académico entre alumnos universitarios.</p> <p>368 - Percepciones frente al cáncer de pacientes, familiares / cuidadores atendidos en el centro de educación del instituto nacional de cancerología, Bogotá –Colombia.</p> <p>284 - Características sociodeportivas relacionadas con la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas.</p> <p>272 - Relación entre actividad física, estados de ánimo y género en personas adultas.</p> <p>244 - Group exercise classes for breast cancer survivors; physical changes- a pilot study.</p>
<p align="center">Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 25 (Sala: 10)</p> <p align="center">Coordinador/a: M^a Adelina Guisande (Universidad de Santiago de Compostela)</p>	<p align="center">Sábado, 11 de noviembre de 2017 – De 10:15 a 11:30 Hrs.</p> <p align="center">MESA DE COMUNICACIONES 26 (Sala: 11)</p> <p align="center">Coordinador/a: Celestino Rodríguez (Universidad de Oviedo)</p>
<p>id - título de la comunicación:</p> <p>181 - Aportaciones de la teoría de construcción de la carrera al desarrollo vocacional.</p> <p>44 - Comparación entre la universidad nacional autónoma de México (UNAM) y Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) a partir de la tipología jungiana y su aporte a la orientación educativa.</p> <p>390 - Vocación profesional en la policía local: motivación, autoconcepto e influencia familiar y social.</p> <p>73 - Satisfacción laboral de los profesionales de enfermería en el servicio de salud del principado de Asturias (SESPA).</p> <p>116 - Perceção da aprendizagem online no ensino superior: estudo de caso.</p>	<p>id - título de la comunicación:</p> <p>295 - Violencia verbal en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.</p> <p>314 - Violencia, bullying y cyberbullying en la universidad.</p> <p>315 - Estabilidad cognitiva en alumnado de 1º de ESO.</p> <p>111 - Estudio sobre la creatividad y metacreatividad en un aula de educación infantil.</p> <p>47 - Bienestar psicológico, autoestima y autoeficacia general en el ámbito de la danza.</p> <p>172 - Factors influencing behavioral intentions to use mobile health technology in younger and older adults.</p>